

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Исполнительного комитета
Буинского муниципального района



Л.Р. Шакирзянов

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Светофорик»
г. Буинска РТ»



Г.И. Рахматуллина
Приказ № 2 от «9» января 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2023–2026 годы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик»
города Буинска Буинского муниципального района
Республики Татарстан»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от «9» января 2023 г.

Содержание

| | | |
|-----|---|----|
| 1. | Пояснительная записка. | 3 |
| 2. | Паспорт Программы развития. | 4 |
| 3. | Информационная справка об организации. | 7 |
| 4. | Система управления МБДОУ. | 8 |
| 5. | Материально-техническое обеспечение. | 8 |
| 6. | Сведения о воспитанниках. | 9 |
| 7. | Характеристика окружающего социума. | 9 |
| 8. | Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. | 10 |
| 9. | Характеристика достижений организации. | 11 |
| 10. | Инновационная работа МБДОУ. | 12 |
| 11. | Основания для разработки Программы развития. | 12 |
| 12. | Проблемный анализ деятельности МБДОУ. | 13 |
| 13. | Анализ результатов образовательного процесса. | 15 |
| 14. | Основные направления развития организации. | 17 |
| 15. | Мероприятия по реализации Программы развития. | 20 |
| 16. | Механизмы реализации Программы развития. | 25 |
| 17. | Ожидаемые результаты реализации Программы развития. | 25 |
| 18. | Критерии и показатели оценки реализации Программы развития. | 26 |

1. Пояснительная записка

В настоящее время в Российской Федерации сформирован и реализуется комплекс стратегических задач, направленных на развитие образования.

Главная цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, потребностям общества.

В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения и предполагает включение всех участников педагогического процесса в ее реализацию – руководителей, педагогов, детей и их родителей

Реализация Программы позволит обеспечить поступательное интенсивное развитие дошкольного образовательного учреждения по всем направлениям за счет новых перспективных разработок, динамики инновационного развития, актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Статус Программы развития: нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, который определяет стратегию развития МБДОУ, цели и задачи, механизмы реализации, основные направления деятельности.

Назначение Программы развития:

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы за предыдущий период; построения целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, создание условий для развития детей с высокими образовательными потребностями и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В Программе развития отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Качественные характеристики Программы:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых проблем развития МБДОУ.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направления развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Контролируемость – наличие максимально возможного набора индикативных показателей.

2.Паспорт Программы развития

| | |
|---|--|
| Полное наименование организации | Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (далее - МБДОУ) |
| Документы, послужившие основанием для разработки программы развития | <ol style="list-style-type: none">1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).3. Санитарное законодательство, действующие санитарно – эпидемиологические правила и нормативы.4. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.9. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 №07-3760 «О программе развития образовательной организации»10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. |
| Сведения о разработчиках | Рахматуллина Гульнара Илхамовна, заведующий МБДОУ «Светофорик» Бурнашева Рузина Гыйниятулловна, старший воспитатель |

| | |
|---|---|
| Цели Программы развития | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации |
| Задачи Программы развития. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей. |
| Основные направления развития организации | <ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФОП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. |

| | |
|---|---|
| | 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. |
| Период реализации Программы развития. | С 2023 года по 2026 год – 4 года |
| Порядок финансирования Программы развития | Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации Программы | <p>Удовлетворенность 93 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 20 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 30 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации.</p> |
| Ожидаемые результаты реализации Программы | <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> |
| Контроль реализации Программы развития | <p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга старший воспитатель составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Светофорик»</p> |

3. Информационная справка об организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Светофорик» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» (МБДОУ «Светофорик») |
| Руководитель | Рахматуллина Гульнара Илхамовна |
| Адрес организации | 422430, Республика Татарстан, г. Буинск, ул. Г.Загрутдинова, д. 18 |
| Телефон, факс | 8(843)-743-66-40 |
| Адрес электронной почты | Svetofor-bua@mail.ru |
| Учредитель | Исполнительный комитет Буинского муниципального района Республики Татарстан |
| Дата создания | 2015 год |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | №7268, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 02 октября 2015 года, серия 16 Л 01 № 0003179, срок действия лицензии бессрочно |
| Лицензия на осуществление медицинской деятельности | серия ЛО-01 0003230 выдана Министерством здравоохранения Республики Татарстан, № ЛО-16-01-005836 от 27.02.2017 года |
| Режим работы организации | с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |

4. Система управления организации.

Единоличным исполнительным органом образовательного Учреждения является руководитель образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

5

Здание детского сада построено по типовому проекту в отдельно стоящем двухэтажном здании. Общая площадь здания ~~Материально-техническое обеспечение~~ участка 7530 кв. м. Имеется территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование. Отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки, автогородок с дорожной разметкой, дорожными знаками и действующими светофорами.

Площадь групповых помещений на одного воспитанника составляет не менее 2 кв.м на каждого ребенка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребенка раннего возраста.

Для решения задач художественно – эстетического цикла в детском саду имеется красиво оформленный музыкальный зал. Музыкальный зал предназначен для проведения занятий, развлечений и праздников, театрализованных постановок, проведения дополнительных образовательных услуг. Зал оснащен мультимедийным проектором и экраном, акустическими системами, музыкальным центром, музыкальными инструментами: цифровыми фортепиано, синтезатором, комплектом разнообразных детских музыкальных инструментов.

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, повышения функциональных возможностей детского организма. В наличии физкультурный зал, оснащенный как стандартным, так и нетрадиционным оборудованием. Физкультурное оборудование соответствует требованиям СанПиН. Для занятий с детьми используется современное оборудование: шведская стенка, гимнастические скамейки, баскетбольный щит, массажеры, тренажеры, маты, сухой бассейн, обручи и мячи разных размеров, гантели, палки для спортивной ходьбы и многое другое.

В МБДОУ создана современная многофункциональная предметно – развивающая среда. Она позволяет реализовать образовательную программу дошкольного образования МБДОУ в полном объеме. Предметная развивающая среда групп сформирована с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Материально-техническая база организации: имеется кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, сенсорная комната, логопедический кабинет, физкультурный зал, музыкальный зал, 6 групповых комнат, кабинет по обучению детей татарского языка, кабинет завхоза, пищеблок, прачечная, подсобные и кладовые.

6. Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года);
- 2 группа раннего возраста (2-3 года);
- младшая группа (3-4 года);
- средняя группа (4-5 лет);
- старшая группа (5-6 лет);
- подготовительная к школе группа (6-7 лет);

Характеристика семей воспитанников по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 78 | 95% |
| Неполная с матерью | 4 | 4% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунов | 1 | 1% |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 15 | 18% |
| Два ребенка | 34 | 41 % |
| Три ребенка и более | 34 | 41% |

7. Характеристика окружающего социума.

В целях создания условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, сохранения и укрепления здоровья детей, формирования основ базовой культуры личности, творческого потенциала воспитанников, подготовки к жизни в современном обществе в МБДОУ налажено сотрудничество с такими учреждениями как:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гимназия № 5 г.Буинска РТ»;
- МБУ «Спортивная школа «Батыр» Буинского муниципального района РТ»;
- Ледовый дворец «Арктика»;
- МБУ ДО «Детская школа искусств города Буинска РТ»;
- МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека»;
- ГАУЗ «Буинская центральная районная больница».

Взаимодействие с МБОУ «Гимназия № 5 г.Буинска РТ» обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Сотрудничество со спортивным комплексом позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций).

Совместно с МБУ «Межпоселенческая центральная библиотека» детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия, участвует в конкурсах.

Специалисты ГАУЗ «Буинская центральная районная больница» обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

8. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Заведующий детским садом: *Рахматуллина Г.И.*

Старший воспитатель/педагог - психолог: *Бурнашева Р.Г.*

Музыкальный руководитель: *Низамиева Г.З.*

Учитель - логопед: *Хайруллова Р.А.*

Воспитателей : 12

Старшая медсестра: *Хисамутдинова Л.Р.*

Завхоз: *Хамиева З.М.*

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педагогах:

| | |
|-------|-------------------------------------|
| Всего | Высшее профессиональное образование |
| 15 | 100% |

Квалификационный уровень педагогов:

| Всего | Высшая квалификационная категория | | Первая квалификационная категория | | СЗД | | Не имеют категории | |
|-------|-----------------------------------|----|-----------------------------------|----|-----|-----|--------------------|-----|
| | чел | % | чел | % | чел | % | чел | % |
| 15 | 3 | 20 | 10 | 67 | 1 | 6,5 | 1 | 6,5 |

Стаж педагогической работы :

| | | |
|----------------|---|-----|
| от 5 до 10 лет | 2 | 13% |
| от 10-20 лет | 4 | 27% |
| от 20-25 лет | 3 | 20% |
| свыше 25 лет | 6 | 40% |

9. Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах международного, всероссийского, республиканского регионального и муниципального уровня. В 2019 году победитель Всероссийского конкурса-смотра «Лучшие детские сады России 2019», в 2020-2021 году педагоги детского сада приняли участие в обмене передовым опытом в мероприятии «Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад», в 2021 году победитель республиканского конкурса творческих работ в номинации «Самый лучший рисунок» (денежное вознаграждение в сумме 20.000 рублей), 2021-2022 учебном году победитель республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан (500.000 рублей), в 2021-2022 учебном году 1 место лучшее праздничное оформление административных зданий и прилегающих территорий среди ДОУ, в 2022 году 1 место в районном конкурсе «Цветущий Буинск» в номинации Лучшее цветочное оформление образовательного учреждения «Цветочная поляна», 1 место в подготовке образовательного учреждения к новому 2022-2023 учебном году, в 2022-2023 учебном году 1 место лучшее праздничное оформление административных зданий и прилегающих территорий среди ДОУ. В декабре 2022 года педагоги представляли свой опыт работы на региональном семинаре по сохранению и развитию языков, традиций и культур народов «Великолепный мой язык».

В 2022 года педагоги учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

Диплом лауреата 2 степени Международного фестиваль-конкурса «Вдохновение» (Низамиева Г.В., Гильманова А.Ф., Калимуллина С.Ф.), 3 место в муниципальном этапе XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» (Низамиева Г.В., Бурнашева Р.Г.), Гран-при в зональной научно-практической конференции конкурса-проектов «Моя семья – мое богатство» (Сафиуллина Г.З., Гильманова А.Ф.), победитель районного конкурса чтецов «Тукайга - шыгыри такия!» - «Поэтический венок Г.Тукаю!» (Сафиуллина Г.З., Бурнашева Р.Г.), 3 место в муниципальном этапе детского кинофестиваля «Милли мультиFest» (Бурнашева Р.Г., Ахметова Г.К., Сафиуллина Г.З.), диплом 1 степени Республиканского конкурса исследовательских работ «Наследник традиций и языка» (Сафиуллина Г.З., Бурнашева Р.Г.), 1 место муниципального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков «Здоровье нашей планеты в наших руках» (Мухаметзянова Л.А.), 3 место Республиканского творческого конкурса «Новогодняя мастерская» (Ахметова Г.К., Натфуллина Л.Ф.), диплом победителя Республиканского конкурса чтецов «Туган телем» (Сафиуллина Г.З.), победитель муниципального этапа республиканского конкурса «Бэхетле балачак» (Сафиуллина Г.З., Бурнашева Р.Г.), диплом 3 степени II межрегионального чемпионата BabySkills2022 (Мухаметзянова Л.А., Шамсутдинова Г.З.), диплом 3 степени III Регионального этапа межрегионального чемпионата BabySkills в Республики Татарстан 2022 год (Мухаметзянова Л.А., Шамсутдинова Г.З.), 2 место Республиканского конкурса «Эти белэн бергэ! Вместе с папой!» (Шамсутдинова Г.З., Мухаметзянова Л.А.), диплом победителя республиканского конкурса «Мин татар баласы» (Сафиуллина Г.З.), Диплом лауреата 3 степени республиканского творческого конкурса «В созвездии А. С. Пушкина и Г.Тукая» (Ханбикова А.Ф.), 2 место Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета

2022» «Зеленая планета глазами детей»- (Миначева А.Ф., Шагиахметова В.А.), диплом победителя районного XXII открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык 2022» (Низамиева Г.З., Бурнашева Р.Г., Сафиуллина Г.З.), диплом лауреата 2 степени III Республиканского детского и юношеского творчества «STAR-БУА» (Низамиева Г.В., Бурнашева Р.Г., Сафиуллина Г.З.), диплом лауреата 3 степени Республиканского творческого конкурса ансамблевого исполнительства «Творческий тандем» (Низамиева Г.В., Бурнашева Р.Г., Сафиуллина Г.З.), диплом лауреата 1 степени Регионального конкурса художественного чтения «Не жалейте слов хороших» (Ханбикова А.Ф.), диплом победителя Международного фестиваль-конкурса искусств «Звездопад» (Низамиева Г.В., Бурнашева Р.Г., Гильманова А.Ф.), 1 место в районном конкурсе «Цветущий Буинск», диплом лауреата 3 степени Международного фестиваль-конкурса «Вдохновение» (Низамиева Г.В., Мухаметзянова Л.А., Шамсутдинова Г.З.), 2 место в зональной экологической научно-практической конференции «Первые шаги маленьких исследователей» (Миначева А.Ф., Шамсутдинова Г.З.), диплом участника Республиканского этнокультурного фестиваля «Наш дом Татарстан» (Низамиева Г.В., Бурнашева Р.Г., Мухаметзянова Л.А., Шамсутдинова Г.З.), 1 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Такие разные куклы» (Муллагалиева Г.М., Ятокина Р.И.), 1 место в районном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Такие разные куклы» (Бурнашева Р.Г.).

10. Инновационная работа МБДОУ.

В соответствии с выпиской из приказа НОУ ДПО ЦСГО № 012/22-уу от 17.01.2022 г. участвуем в экспериментальной работе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» экспериментальной площадки ФГАУ «Федеральный институт развития образования» по теме «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».

На базе нашей площадки в мае 2021 года проведен республиканский открытый онлайн - семинар на тему «Организация работы ДОУ по обучению детей правилам дорожного движения» при поддержке Портала Международного Педагогического Сообщества «Учительство без границ» и НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». В работе семинара приняли участие: профессор МГППУ(г.Москва) Кудрявцев В. Т., руководитель и специалисты НОУ ДПО «ЦСГО».

В 2022 году на базе нашей площадки проведен республиканский онлайн-семинар по теме «Формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортной среде». В работе семинара принимали участие: первый заместитель директора Некрасов А.Ю., специалисты НОУ ДПО «ЦСГО».

11. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала: результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;

- потенциал развития детского сада на основе SWOT – анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

| Оценка актуального состояния внутреннего потенциала | | Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов | |
|--|---|--|--|
| Сильные стороны | Слабые стороны | Благоприятные возможности | Риски |
| Высокий профессиональный уровень педагогических кадров. | Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности. | Возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь специалистов ГАОУ ДПО «ИРО РТ» | Недостаточно финансовой возможностей у администрации МБДОУ для стимулирования педагогов. |
| Использование инновационных подходов к организации методической работы. | Преобладание в коллективе педагогов, использующих традиционные подходы к образовательному процессу. | Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования. | Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада. |
| Месторасположение детского сада. | Не достаточная материально-техническая база в сфере ИТ | Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования. | Недостаточное финансирование системы образования. |
| Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности | Недостаточно опыта работы в области маркетинга | Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии | В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития. |

12. Проблемный анализ деятельности МБДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В проекте «Здоровый ребенок – в общество», разработанным учреждением, построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Дважды в год проводится мониторинг физического развития, двигательной активности детей, анализируется состояние здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

В результате систематической работы коллектива детского сада отмечена определенная тенденция снижения заболеваемости простудными заболеваниями.

Анализ посещаемости детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа ДОУ строится на диагностической основе, что позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств ребенка. Дается оценка состояния здоровья ребенка, определяется группа здоровья. По показаниям врача-специалиста поликлиники фиксируются нарушения осанки. Анализируя данные обследования, прослеживается динамика роста и развития ребенка, намечается план индивидуальной работы по отдельным направлениям. Эффективность физкультурно-оздоровительной работы можно оценить в конце учебного года по данным повторного обследования.

Большое внимание в ДОУ уделяется организации двигательной активности детей как регламентируемой, так и частично регламентируемой.

Медико-педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе рекомендаций врача педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей детей. В ДОУ осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания:

- упражнения после дневного сна;
- ходьба по «дорожкам здоровья»;
- воздушные ванны;
- солнечные ванны;
- босохождение;
- дыхательная гимнастика;
- обширное умывание прохладной водой;
- релаксационные упражнения.

Медицинское сопровождение образовательного процесса осуществляется врачом педиатром поликлиники и медицинской сестрой детского сада. Оно включает в себя:

- антропометрическое обследование детей от 1 года до 7-ми лет;
- обследование на педикулез – ежедневно;
- плановые профилактические прививки;
- прививки по эпидемическим показаниям для профилактики вспышки инфекционных заболеваний;
- контроль за соблюдением режима дня;
- контроль за выполнением противоэпидемического режима;
- контроль питания;

В МБДОУ ведется работа по реализации основ ОБЖ. Детей знакомят с чрезвычайными ситуациями, развивая при этом психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, способствуя приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей в сравнении с 2021-2022 годами несколько улучшились.

Показатели физического развития

| Группа здоровья | 2021 | | 2022 | |
|-----------------|-------------|----|-------------|------|
| | кол-во чел. | % | кол-во чел. | % |
| I | 45 | 49 | 49 | 58,4 |
| II | 46 | 50 | 31 | 38 |
| III | 1 | 1 | 1 | 1,2 |
| V | - | - | 2 | 2,4 |

Результат проводимой в МБДОУ работы по физическому воспитанию и оздоровлению можно оценить по ряду показателей. В результате систематической работы коллектива детского сада отмечена определенная тенденция снижения заболеваемости простудными заболеваниями. Результат работы - количество пропущенных дней по болезни одним ребенком ниже среднего показателя по Буинскому муниципальному району.

Снижение количества пропущенных дней одним ребенком по болезни.

| 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------|-----------|
| 0,7 | 0,8 |

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции администрация детского сада реализовывала в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

13. Анализ результатов образовательного процесса

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования фиксируются в качестве целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

Специфика дошкольного детства, а также необязательность уровня дошкольного образования в Российской Федерации, отсутствие возможности вменения ребенку какой-либо ответственности за результат делают неправомерными требования от ребенка дошкольного возраста конкретных образовательных достижений и обуславливают необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы – основной программы

дошкольного образования по образовательным областям. Мониторинг проводился по следующим показателям:

| Направление | Показатели |
|--|---|
| Социально-коммуникативное развитие | <p>РЕБЕНОК</p> <p>Владеет основными нормами и ценностями, включая моральные и нравственные ценности; сопереживает окружающим и персонажам художественных произведений;</p> <p>сформированы социальный и эмоциональный интеллект, эмоциональная отзывчивость; позитивные установки к различным видам труда;</p> |
| Познавательное развитие | <p>Проявляет интерес к занятиям познавательного цикла;</p> <p>имеет соответствующие возрасту представления об окружающем мире;</p> <p>развито воображение и творческая активность;</p> <p>сформированы начальные представления о Родине, ее социокультурных ценностях и традициях, знания о других странах;</p> |
| Речевое развитие | <p>Развиты все стороны речи;</p> <p>имеет место речевое творчество;</p> <p>сформированы начальные представления о книжной культуре и детской литературе;</p> <p>сформированы предпосылки обучения грамоте;</p> |
| Художественно–эстетическое развитие | <p>Проявляет интерес к занятиям художественно-эстетического цикла;</p> <p>имеет элементарные представления о видах искусства;</p> <p>интересуется музыкой, художественной литературой, изобразительным искусством;</p> <p>реализует самостоятельную творческую деятельность.</p> |
| Физическое развитие | <p>Проявляет интерес к занятиям физической культурой;</p> <p>проявляет интерес к двигательной активности;</p> <p>владеет основными движениями;</p> <p>выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры;</p> <p>сформированы начальные представления о ЗОЖ.</p> |

Результаты качества освоения основной образовательной программы дошкольного образования на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
|---|-----------------|------|-----------------|------|----------------|-----|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Качество освоения образовательных областей | 36 | 42,7 | 42 | 51,2 | 5 | 6,1 |

Проведенный в 2021-2022 году мониторинг показал, что программный материал в полном объеме освоили более 95,7% воспитанников, что свидетельствует об эффективности воспитательно-образовательного процесса, выбранных методов и приемов, внедрения современных образовательных технологий.

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Цель МБДОУ при взаимодействии с семьей заключается в том, чтобы содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», способствующего качественной подготовке детей к дальнейшему обучению в школе. Педагогами МБДОУ ведется активная просветительская работа, направленная на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, развития детей, их успешной социализации в обществе.

В МБДОУ ежегодно проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы, анкетирование родителей с целью определения запросов и выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых МБДОУ услуг.

14. Основные направления развития организации.

1. Переход на ФОП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФОП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФОП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Реализация проекта «Дорога и дети».

Цель: создание необходимых условий в ДОУ для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей.

Задачи:

- Снижение дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста путем повышения их уровня знаний правил дорожного движения;

- Подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранению) в условиях ускоряющегося жизненного ритма на дорогах;
- Формирование потребности в ознакомлении с моральными нормами и правилами поведения.

4. Реализация проекта «Помоги ребенку быть здоровым»

Цель: комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата в детском коллективе, в ДООУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье, здоровье детей.

5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

| Направленность | Название образовательной программы | Возраст воспитанников | | | |
|-------------------------|---|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-7 |
| Физкультурно-спортивная | «Крепышок». | + | + | + | + |
| | Футбол. | - | - | + | + |
| | Дзюдо. | - | - | - | + |
| Социально-гуманитарная | Социокультурная адаптация детей. | + | + | + | + |
| | Интеллектуальное развитие. | + | + | + | + |
| | Художественно-эстетическое и творческое развитие. | + | + | + | + |
| | Логопедические занятия. | - | + | + | + |
| | Английский язык. | - | + | + | + |
| | Подготовка к школе. | - | - | - | + |
| | Русский язык и культура речи. | - | - | + | + |
| Художественная | Вокальный ансамбль. | - | + | + | + |
| | Работа с природными материалами. | + | + | + | + |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| | Работа с тканью и текстильными материалами. | - | - | + | + |
| | Изготовление кукол и игрушек. | - | + | + | + |
| | Современный танец. | - | - | + | + |

6. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

7. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

8. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

9. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в

образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

15. Мероприятия по реализации Программы развития

| № п/п | Мероприятие | Ответственный | Срок | Результат | Выполнение |
|--|--|----------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------|
| 1. Переход на ФОП ДО | | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФОП ДО | Заведующий | Январь 2023 | Приказ | |
| 2 | Проведение педсовета, посвященного переходу на ФОП ДО | Заведующий | март 2023 | Протокол | |
| 3 | Анализ и корректировка ЛНА | Старший воспитатель | февраль – август 2023 | Обновленные ЛНА | |
| 4 | Разработка проектов ООП по ФОП ДО | Старший воспитатель | Май – август 2023 | Новые ООП | |
| 2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) | | | | | |
| 1 | Оценка состояния РППС | Старший воспитатель | Февраль 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Составление плана модернизации РППС | Старший воспитатель | Март 2023 | План | |
| 3 | Закупка и установка оборудования по плану | Контрактный управляющий | 2023 | Акты приемки | |
| 3. Реализация проекта «Дорога и дети». | | | | | |
| 1. | Участие в районных, республиканских конкурсах «Зеленый огонек» | Старший воспитатель, воспитатели | 2023-2026 | Дипломы, грамоты, сертификаты | |
| 2 | Подбор дидактического демонстрационного фотоматериала, | Старший воспитатель, воспитатели | 2023-2026 | | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
| | создание презентаций по БДД | | | | |
| 3 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2023-2026 | План повышения квалификации педагогов | |
| 4 | Проведение открытых мероприятий с использованием ИКТ | Старший воспитатель, воспитатели | 2023-2026 | Аналитическая справка | |
| 5 | Обобщение и распространение опыта педагогов по профилактике ДДТТ, БДД | Старший воспитатель, воспитатели | 2023-2026 | Дипломы, грамоты, сертификаты | |
| 4. Реализация проекта «Помоги ребенку быть здоровым» | | | | | |
| 1 | Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения | Старший воспитатель, воспитатели | 2023-2026 | План | |
| 2 | Участие в городских программах развития физической культуры и спорта | Старший воспитатель, воспитатели | 2023-2026 | Дипломы, грамоты, сертификаты | |
| 3 | Участие в районных спортивных соревнованиях | Старший воспитатель, воспитатели | 2023-2026 | Дипломы, грамоты | |
| 4 | Районный конкурс «Папа, мама и я – спортивная семья» | Старший воспитатель, воспитатели | 2023-2026 | Дипломы, грамоты | |
| 5 | День здоровья | Старший воспитатель, воспитатели | 2023-2026 | Приказ | |
| 6 | Использование активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары- | Старший воспитатель, воспитатели | 2023-2026 | Оформление аналитической справки | |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------|---|--|
| | практикумы, консультации) | | | | |
| 5. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг | | | | | |
| 1 | Анализ востребованности дополнительного образования | Старший воспитатель | Январь – март 2023 | Анкетирование и опрос родителей | |
| 2 | Проведение педсовета с целью определения необходимых для реализации программ дополнительного образования. | Старший воспитатель | май 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Разработка программ дополнительного образования | Старший воспитатель Педагоги дополнительного образования | Май – август 2023 | Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования | |
| 4 | Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм | Заведующий | Май 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 6. Цифровизации образовательного процесса | | | | | |
| 1 | Анализ доступных образовательных платформ | Старший воспитатель | Январь – февраль 2023 | Оформление аналитической справки | |
| 2 | Проведение заседания педагогического совета | Старший воспитатель | март 2023 | Протокол заседания педсовета | |
| 3 | Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе | Заведующий | Март 2023 | Протокол | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|--|
| 4 | Закупка оборудования | Завхоз | Апрель – декабрь 2023 | Договор поставки и акт приема-передачи товара | |
| 5 | Установка оборудования, подготовка помещений | Завхоз | Май – декабрь 2023 | Акт выполненных работ | |
| 6 | Повышение квалификации педагогов | Старший воспитатель | 2023 – 2024 | Обучены 50% педагогов | |
| 7 | Разработка анкет для мониторинга процесса обучения | Старший воспитатель | август 2023 | Анкеты для педагогов и родителей | |
| 8 | Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ | Старший воспитатель, педагогические работники | В течение года | Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса | |
| 9 | Поддержание сайта образовательной организации | Старший воспитатель | В течение года | Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы | |
| 7. Совершенствование системы охраны труда | | | | | |
| 1 | Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду | Заведующий | Март 2023 | Протокол | |
| 2 | Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда | Старший воспитатель | Март 2023 | Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда | |
| 8. Усиление антитеррористической защищенности организации | | | | | |
| 1 | Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним | Заведующий Завхоз | Первое полугодие 2023 | Приказы Локальные нормативные акты детского сада | |

| | | | | | |
|---|--|----------------------|-----------------------|-----------------------------|--|
| | проверкам, способов контроля | | | | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности | Завхоз | Апрель 2023 | Утвержденные планы | |
| 3 | Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ | Завхоз | Ежегодно в феврале | Утвержденные планы | |
| 4 | Планирование внедрения интегрированной системы безопасности | Заведующий Завхоз | Второе полугодие 2023 | Утвержденный план внедрения | |
| 9. Оптимизация кадровых ресурсов | | | | | |
| 1 | Совещание при заведующем | Заведующий | Январь 2023 | Протокол | |
| 2 | Разработка схемы перераспределения обязанностей работников, подпадающих под условия мобилизации | Старший воспитатель | Февраль 2023 | Схема | |
| 3 | Корректировка плана повышения квалификации работников | Старший воспитатель | Март 2023 | Скорректированный план | |
| 10. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся | | | | | |
| 1 | Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев | Педагог-психолог | Январь 2023 | Доклад на совещании | |
| 2 | Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников | Педагог-психолог | Февраль 2023 | План | |

16. Механизмы реализации Программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

17. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

18. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

| Направления развития организации | Критерии и показатели оценки |
|--|---|
| 1. Переход на ФОП ДО. | <p>Разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФОП ДО.</p> <p><i>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</i></p> <p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг</p> |
| 2. Модернизация РППС. | <p>Обновление РППС на 30 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.</p> |
| 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг. | <p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 70%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 5 % за счет побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями республики и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> |
| 4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса. | <p>Прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 50 % документооборота детского сада в электронный вид.</p> |
| 5. Совершенствование системы охраны труда. | <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p> |
| 6. Усиление антитеррористической защищенности организации. | <p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p> |
| 7. Оптимизация кадровых ресурсов. | <p>Условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу.</p> |

| | |
|---|--|
| | ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объеме. |
| 8. Адаптация воспитанников-иностранцев. | Отсутствуют конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада. |



С. И. Рахматуллина
Заведующий МБДОУ «Светофорье»

С. И. Рахматуллина

Пронумеровано и прошито

27 л/тов